2022-2023学年部编版七年级上册历史第6课动荡的春秋时期练习题

1. **选择题**

1.如图所示是春秋时期的铁制器物。据此可以判断,春秋时期(　 　)



A.铁制器物开始出现

B.铁制武器种类丰富

C.铁制农具已经使用

D.铁器已经取代铜器

2.春秋时期,促进了农业上的深耕细作的是(　 　)

A.青铜器的使用

B.铁农具和牛耕的使用

C.骨耜的使用

D.陶器的使用

3.他对内整顿朝政,对外“尊王攘夷”,成为春秋时期的第一个霸主。他是(　 　)

A.晋文公 B.秦穆公

C.楚庄王 D.齐桓公

4.从正反两个角度看问题,是学生思维层次跃升的表现。在春秋争霸的过程中,有的诸侯国被灭掉,一些强大的诸侯国的疆域不断扩展。各民族长期交往和斗争中,孕育的积极因素是(　 　)

A.各诸侯国政治经济发展不平衡

B.社会更加动荡不安

C.战争中大量人员的伤亡

D.促进了民族融合

5、成语是中华文化中一颗璀璨的明珠。下列成语中源自晋楚争霸的是（ ）

A．问鼎中原 B．纸上谈兵

C．卧薪尝胆 D．三顾茅庐

6.生产生活离不开工具的革新。下列古代生产工具中,代表了春秋时期较高发展水平的是(　 　)

A.打制石器 B.骨耜

C.青铜铲 D.铁农具

7.“当时(春秋时期)的大小国家,在名义上都承认周王的‘共主’地位,但周王的实权早已消灭,只有霸主才能左右当时的政局。”这反映了(　 　)

A.周王室势力大减 B.周朝即将灭亡

C.分封制得到巩固 D.周朝政局稳定

8.《史记·周本纪》中记载:“平王之时,诸侯强并弱,齐、楚、秦、晋始大,政由方伯(指一方诸侯之长)。”这一记载说明东周开始时(　 　)

A.诸侯争霸推动国家走向了统一

B.诸侯争霸促进民族之间的交融

C.一些较大诸侯国取得霸主地位

D.诸侯取代周王室操纵国家政治

9.春秋时期,大的诸侯国兵力仅六七万人。战国时期,军队人数成倍增加,如秦、楚两国的兵力都达百万,齐、赵、魏、韩、燕等国的兵力也都有数十万。这一变化反映了当时(　 　)

A.人们踊跃参军作战

B.作战方式发生改变

C.战争破坏越来越大

D.统一已成必然趋势

10.据《左传》记载,春秋时期我国境内有大大小小一百多个诸侯国,经过二百多年激烈兼并,到春秋末战国初的时候,只剩下一二十个大国。由此反映了春秋战国时期争霸和兼并战争所带来的影响是(　 　)

A.给各国百姓带来深重灾难

B.客观上促进国家走向统一

C.促进各诸侯国经济的发展

D.出现了大规模的民族交融

11.春秋时代,社会风雷激荡,烽烟四起,战火连天。春秋霸主串联起了整个春秋时代,他们见证了这数百年的兴衰荣辱。下列属于春秋霸主的是(　 　)

①齐桓公　②晋文公　③商汤　④周武王 ⑤楚庄王　⑥秦穆公

A.①②③④ B.①②⑤⑥

C.①②④⑤ D.②③⑤⑥

12、战国时期，社会风雷激荡，战火连天，出现了七个主要的诸侯国，其中位于最南端的是（ ）

A．秦国 B．魏国

C．齐国 D．楚国

13.在春秋战国时期,整个社会处于动荡与巨变之中,战乱纷争、经济发展、制度变革和思想学术的繁荣,成为这一时期社会变化的主要特征。其中关于经济发展的原因,最为基础的是(　 　)

A.铁制农具和牛耕的普及

B.各诸侯国竞相进行改革

C.战争中获得土地和人口

D.各学派先进思想的传播

14.1978年,考古工作者在湖北随县(今随州市)发掘了曾侯乙墓(墓主人为战国早期的诸侯国曾国的诸侯,名叫乙),共出土了包括九鼎八簋和编钟在内的文物万余件。该墓九鼎八簋的出土,说明(　 　)

A.商周时期的青铜器制作工艺高超

B.西周时期的青铜器种类丰富

C.中国最早的青铜礼器出现在战国

D.礼乐制度当时已遭破坏

15.春秋时期,贵族开始禁止用牛祭祀宗庙;战国时期,秦国规定“盗牛者加(枷刑)”。这一现象反映了当时(　 　)

A.祖先崇拜的消失 B.私有土地的出现

C.生产方式的变革 D.兼并战争的影响

16.鼎是我国青铜文化的代表。鼎在古代被视为立国重器,是国家和权力的象征,周代的国君或王公大臣在重大庆典或接受赏赐时都要铸鼎。所谓“天子九鼎,诸侯七鼎,卿大夫五鼎,元士三鼎”,但春秋时,郑庄公却享用九鼎。造成这一变化的原因是(　 　)

A.分封制已土崩瓦解

B.青铜器铸造水平提高

C.王室衰微、诸侯争霸

D.鼎不再是礼器的象征

17、许多成语来源于历史，如：退避三舍、卧薪尝胆、围魏救赵、纸上谈兵等。从这些成语中能反映出春秋战国时期的哪一时代特点（ ）

A．奴隶制开始形成 B．封建制开始确立

C．生产力飞速发展 D．诸侯兼并争霸不断

18.春秋时期,商业活动十分活跃,很多城市开设了商品交换市场,除此之外,商业活动的活跃还表现在（ ）

A.玉器雕刻工艺已经达到很高的水平 B.金属货币被更多地使用

C.海外贸易兴盛 D.集市上出现了纸币

19.春秋时代,社会风雷激荡,烽烟四起,战火连天。各霸主串联起了整个春秋时代,下列不属于春秋时期中原霸主的是（ ）

A.齐桓公 B.周平王 C.晋文公 D.楚庄王

20.春秋末年,来到长江下游,可以看见下列哪两国之间为争霸而展开激烈的战争（ ）

A.齐国和秦国 B.晋国和楚国 C.晋国和秦国 D.吴国和越国

二、**非选择题**

21、阅读材料,回答下列问题。

平王立,东迁于洛邑,辟(避)戎寇。平王之时,周室衰微,诸侯强并弱,齐、楚、秦、晋始大,政由方伯(诸侯)。

——《史记·周本纪》

(1)“平王立,东迁于洛邑”的原因是什么?发生于哪一年?

(2)概述平王东迁后的社会局势特点。

(3)试分析出现材料中所述现象的原因有哪些。

22、阅读下列材料,回答问题。

材料一　(周)王夺郑伯(郑庄公)政,郑伯不朝。秋,王以诸侯伐郑,郑伯御之。……王卒大败,祝聃

(郑庄公的臣下)射(周)王中肩。

——《左传·桓公五年》

材料二　管仲相桓公,霸诸侯,一匡天下。

——《论语·宪问》

材料三　春秋时期,山东诸小国为齐所并,河北、山西诸小国为晋所并,江淮、汉水诸小国为楚所 并,西北诸小国为秦所并,使春秋初年百十个国家,缩减成几个大国。周边的蛮、夷、戎、狄不断袭扰中原;中原霸主也以“攘夷”相号召,与之进行斗争……“诸华”“诸夏”与其他少数民族彼此犬牙交错,杂居共处。

(1)材料一说的是哪一时期的情况?这一情况反映了当时怎样的社会特征?

(2)材料二中首先“霸诸侯”的是哪一诸侯国?除了“桓公”外,该时期称霸的霸主还有哪些?(试举三例说明)

(3)根据材料三并结合上述问题,说说春秋时期的争霸战争有什么重要影响。

**23、**阅读下列材料,回答问题。

材料一 中国历史朝代(时期)更替示意图(部分)。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 西周 | ① | | 秦朝 | 西汉 |
| ② | 战国 |

材料二 平王立,东迁……辟(避)戎寇。平王之时,周室衰微，诸侯强并弱,齐、楚、秦、晋始大，政由方伯(一方诸侯之长)。

1. 材料一示意图中的①②处应该填写的朝代(时期)分别是什么?结合所学知识回答，西周的建立者是谁?

（2）周平王把都城迁到了哪里?指出材料二中反映平王时期的政治局势的句子。

(3)材料二中“诸侯强并弱”的目的是什么?使“齐、楚、秦、晋始大”的人物分别是谁?

(4)请用一句话描述材料一示意图中②这一时期。

**答案**

1-5ABDDA 6-10DACCB 11-15BDACC 16-20CDBBD

21、(1)犬戎族的袭扰。公元前770年。

(2)周王室衰微,出现诸侯争霸局面。

(3)春秋时期,社会经济的发展,尤其是春秋后期铁制农具和牛耕的出现,使各诸侯国势力崛起;西周的各种制度在春秋时期逐渐遭到破坏,分封制逐步瓦解;周王室的统治力大减,已无力控制诸侯;诸侯出现争霸的局面;等等。(答案符合历史实际,言之有理即可)

22、(1)春秋时期。周王室衰微,诸侯争霸。

(2)齐国。晋文公、秦穆公、楚庄王;等等。

(3)诸侯争霸加快了统一的步伐,促进了民族交融;也给人民带来深重的灾难。(答案符合历史事实,言之有理即可)

23、(1)①东周②春秋周武王。

(2)洛邑。周室衰微,诸侯强并弱。

(3)目的:取得优势,争夺霸主的地位以获得政治、经济利益。齐桓公、楚庄王、秦穆公、晋文公。

(4)社会动荡的春秋、诸侯争霸的春秋、经济发展的春秋等。(答案不唯一，言之有理即可)